

TEAM DANMARK



TEAM DANMARKS — TALENTKLASSE- KONCEPT

VI STÅR BAG DE DANSKE ATLETER



BAGGRUND

Team Danmarks Talentklassekoncept kombinerer idræt og folkeskoleuddannelse. Konceptet giver mulighed for en holistisk udvikling af talenternes sportslige, personlige og faglige kompetencer og bidrager til en social og samfundsmæssig forsvarlig talentudvikling.

Talentklasser er særlige klasser i 7.- 9. klasse i folkeskolen (i nogle kommuner fra 8.-9. klasse), hvor undervisningen tilrettelægges, så den understøtter elevernes idrætstalent og langsigtede udvikling og sikrer en sammenhængende hverdag med balance mellem idræt, skole og fritid (jf. folkeskolelovens § 25, stk. 4).

Talentklasserne tilbyder et integreret samarbejde, hvor idræt og skole bidrager til en gensidig positiv udvikling.

I tillæg til Talentklasserne har Team Danmark i samarbejde med Danmarks Idrætsforbund og VIA University College et koncept for Idrætsskoler fra 0.-9. klasse for alle elever uanset idrætligt niveau. Konceptet indeholder kompetenceudvikling for lærere og minimum 4-6 ugentlige idrætstimer med høj kvalitet.

Læs mere her: <https://www.dif.dk/radgivning-og-stotte/mere-idraet-i-folkeskolen/idaetsskoler>



INDLEDNING

Forskning såvel som erfaring viser, at talentklasser for idrætstalenter i udskolingen gavner de unge talenter både fagligt, sportsligt og socialt, samtidig med at det øger elevernes glæde ved at gå i skole. Eleverne i talentklasserne orienterer sig også i højere grad mod et fremtidigt dual career-forløb, hvilket bidrager til en forståelse af, at uddannelse og sportslig udvikling går hånd i hånd. Således bidrager talentklasserne til en social og samfundsmæssig forsvarlig udvikling af idrætstalerne. Uafhængigt af hvor langt det idrætslige talent rækker, fortsætter de unge idrætstalenter – i mindst lige så høj grad som deres jævnaldrende – med en ungdomsuddannelse og får en uddannelse, som de kan have glæde af under og efter deres idrætskarriere.

Talantarbejde er et meget dynamisk område, hvor der løbende bliver udviklet ny viden, og det er afgørende for at fastholde de positive resultater, at arbejdet med talenterne hele tiden er baseret på den nyeste viden.

I 2016 introducerede Team Danmark "ATK 2.0 - Træning af Børn og Unge" (herefter ATK 2.0), som sætter nye standarder for talantarbejdet med børn og unge. Hovedfokus i ATK 2.0 er at skabe velfungerende talentmiljøer, hvor klub, skole, forbund, kommune og andre interessenter i samspil sikrer optimale rammer for udvikling og trivsel for det enkelte talent.

Læs og download 'ATK 2.0 – Træning af børn og unge' eller bestil bogen her: <https://teamdanmark.dk/short/ATK2.0>
Team Danmark og DIF har sammen udviklet Talent-HUSET,

som er et fælles værdisæt for talentudvikling i dansk idræt. På baggrund af talentHUSET's værdier; Helhed, Udvikling, Samarbejde, Engagement og Trivsel præsenterer ATK 2.0 et holistisk, langsigtet perspektiv på talantarbejdet. ATK.2.0 og værdierne i talentHUSET er udgangspunktet for Team Danmarks talentklasser.

Forskningen viser at talentklasserne kan spille en positiv rolle i talantarbejdet, men der er mange måder at lykkes med talentudvikling, og der bør derfor altid være en grundig analyse af, om et givet talent har gavn af at gå i en talentklasse, eller om det er mere hensigtsmæssigt at blive i sit lokalområde. Der kan også være idrætsgrene med sen specialisering, hvor specialforbundet ikke anbefaler den store træningsmængde for de pågældende alderstrin. Det bør også indgå i vurderingen af, om talentklasserne er det rigtige for det enkelte talent.

Det kan være vanskeligt at identificere talenter allerede i 12-13-års alderen, og derfor er det vigtigt at understrege, at det kun er en lille del af dem, der bliver optaget i Talentklasserne, der går hele vejen og får en karriere som senior eliteatleter. Det er derfor afgørende at Talentklasserne understøtter en helhedsorienteret udvikling, hvor personlig og faglig udvikling prioriteres lige så højt som den sportslige udvikling.

Læs mere om Team Danmarks talantarbejde og find links til ATK 2.0 og TalentHUSET her:
<https://teamdanmark.dk/short/talent>



FORMÅL

Formålet med talentklasserne er at skabe skolemiljøer, hvor der er tæt samarbejde og samspil på tværs af undervisere, trænere og andre interessenter i de nære miljøer i skole, klub, kommune og familie.

Målet er en langsigtet udvikling af talenternes sportslige, faglige og personlige kompetencer, som giver dem optimale muligheder for at indfri deres potentialer inden for både idræt og uddannelse og i livet generelt.

Talentklasserne skal også være med til at sikre en løbende udvikling og implementering af den nyeste viden på talentområdet.



INDHOLD OG RAMMER I TEAM DANMARKS TALENTKLASSER

ANSVARSFORDELING

Arbejdet med eleverne i talentklasserne skal ske i integreret samarbejde mellem folkeskole, klubber og kommunen, så det følger handlingsanvisningerne i talentHUSET og ATK 2.0 samt har en tydelig rolle- og ansvarsafklaring. Kommunens elitekoordinator har det overordnede ansvar for at iværksætte og koordinere et samarbejde mellem folkeskole, klubber og kommune. Skolen udpeger en idrætskoordinator, som er en del af dagligdagen på skolen, og som er ansvarlig for samarbejdet med relevante aktører (skoler, klubber, kommune, forældre).

OPTAGELSE I TALENTKLASSERNE

Procedure for udvælgelse af talenter til talentklasser skal baseres på udnævnes udviklingspotentiale og skal leve op til principperne i ATK 2.0.

Kommunen udarbejder med sparring fra Team Danmark og specialforbund retningslinjer og procedurer for udvælgelse af talenter til talentklasserne. I dette samarbejde udarbejdes der også generelle kriterier for deltagelse i talentklassernes træning og aktiviteter.

For at sikre at det enkelte talent får et sammenhængende skoleforløb, der ikke alene er afhængig af deres idrætslige udvikling i forhold til skole/klaseskift, optages man som udgangspunkt i talentklasserne og i morgentræningstilbuddet for hele skoleforløbet. Dette gælder også ved f.eks. skader, klubsifte, og hvis der ikke længere dyrkes idræt på samme niveau. I forbindelse med f.eks. klubsifte, skader eller stop med idræt, vægtes trivsel og skolegang højere end sportsligt niveau.

Team Danmark anbefaler, at der bliver oprettet et passende antal klasser i kommunen i forhold til den talentmasse, der er lokalt. Talentklasserne kan, der hvor det giver værdi, oprettes på forskellige skoler, så der dækkes et større geografisk område.

Se Fokuspunkter til optagelse i talentklasserne på <https://teamdanmark.dk/short/talent>

TRÆNING I TALENTKLASSERNE

Der tilbydes træning 2-3 gange pr. uge inden for almindelig undervisningstid, typisk som morgentræning. Træningen indeholder målrettede aktiviteter med høj kvalitet jf. anbefalinger i ATK 2.0 samt de forbundsspecifikke anbefalinger. Målet er at skabe atleter med et bredt sportsligt fundament via udvikling af generelle fysiske, motoriske og tekniske færdigheder samt eventuelt idrætsspecifik træning. Træningsmængden og indholdet tager udgangspunkt i Team Danmarks anbefalinger og koordineres med de prioriterede idrætsklubber og de respektive specialforbund. Kommunen er ansvarlig for koordineringen mellem skole, klub og specialforbund.

Se Anbefalinger til indhold i morgentræningen på <https://teamdanmark.dk/short/talent>

Der kan med fordel planlægges tværgående forløb (f.eks. som en del af åben skole-samarbejdet), hvor de prioriterede idrætsgrene byder ind med kortere undervisningsforløb. Derved bliver talenterne introduceret for hinandens idrætsgrene og får mulighed for at udvikle et bredt og alsidigt bevægelsesrepertoire. Det anbefales ligeledes, at der etableres et samarbejde med idrætsgrene, hvor der udvikles generelle idrætslige, atletiske og motoriske færdigheder som f.eks. atletik, vægtløftning og gymnastik.

Trænerne i Elitekommunerne/talentklasserne skal jf. samarbejdsaftalen mellem Team Danmark og Elitekommunerne have enten DIF Træner 2-uddannelsen, DIF Diplomtræneruddannelse eller anden uddannelse/erfaring, der kvalificerer til at varetage træning af talenter.

ATLETUDDANNELSE

Atleter i talentklasserne skal opnå viden og kompetencer, der gør dem i stand til at tage aktivt del i deres sportslige, faglige og personlige udvikling. Atletuddannelsen består af undervisningsforløb inden for emnerne:

- Sportsernæring
- Sportspsykologi/Life Skills
- Sportsmedicin
- Fysisk træning

Atletuddannelsen organiseres lokalt og implementeres i morgentræningen og/eller i skoletiden. Atletuddannelsen kan med fordel implementeres i skolefag som f.eks. biologi, idræt og madkundskab, så der ikke bruges yderligere tid i forhold til den daglige undervisning og talenternes øvrige aktiviteter.

Atletkompetencemål for atletuddannelsen kan findes på <https://teamdanmark.dk/short/talent>

VIDENDELING

Team Danmark udbyder løbende videns- og netværksarrangementer, som relevante personer (f.eks. talentklassekoordinatorer, morgentrænere og lærere.) inviteres til.

Løbende opfølgning og samarbejde med Team Danmark. Der følges op på arbejdet med talentklasserne på de årlige statusmøder mellem Team Danmark og Elitekommunerne. Derudover kan Team Danmark bidrage med sparring på udvikling og tilrettelæggelse på relevante fagområder.



TEAM DANMARK

**Kontakt:**

Team Danmark
post@teamdanmark.dk
Tlf: 43 26 25 00

VI STÅR BAG DE DANSKE ATLETER